

Программа для слушателей подготовительных курсов
по дисциплине «**Русский язык**»

Казань – 2014 г.

1. Цель реализации программы

2.

Целью реализации программы является практическая помощь учащимся в подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний и умений; формирование навыков аргументированной связной устной и письменной речи.

3. Задачи курса:

- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование общих умений и навыков изложения мыслей, составления плана, написания сочинения, опираясь на художественный материал и личные наблюдения;
- развить творческое мышление путем изучения художественных произведений.

3. Требования к результатам обучения

В результате изучения курса учащийся должен *уметь*:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать с текстом, выделить главную информацию в тексте;
- работать со словарной статьей, определять значения многозначных слов, что является нововведением ЕГЭ-2015;
- определять орфоэпические нормы, акцентологический минимум;
- учитывать явления паронимии, тавтологии;
- определять грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка;
- писать творческое задание в виде сочинения, обосновывая его аргументами;
- выявлять поднимаемую в тексте проблему (социальная, нравственная, философская и т.д.), позицию автора, излагать свою точку зрения по выявленной проблеме.

4. Содержание курса

Раздел 1. Орфоэпия

- 1.1. Орфоэпические нормы.
- 1.2. Акцентологический минимум.

Раздел 2. Лексика. Фразеология

- 2.1. Лексическое значение слова.
- 2.2. Многозначность слов. Умение работать со словарной статьей.
- 2.3. Прямое и переносное значение слов.
- 2.4. Паронимы.
- 2.5. Фразеологические единицы. Фразеологизмы как изобразительно-выразительное средство.

Раздел 3. Грамматика

3.1. Морфологические нормы. Образование форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, причастия, деепричастия, местоимения.

3.2. Морфологические нормы. Правописание суффиксов разных частей речи.

3.3. Орфографические нормы. Правописание проверяемых гласных в корне слова.

3.4. Орфографические нормы. Правописание непроверяемых гласных в корне слова.

3.5. Орфографические нормы. Правописание приставок *пре-, при-, из-, ис-, без-, бес-, воз-, вос-* и т.д.

3.6. Правописание *не* со словами разных частей речи.

3.7. Правописание *н* и *nn* в именах прилагательных, причастиях, наречиях.

3.8. Правописание союзов и имен с существительных с предлогами (*зачем, за чем*).

Раздел 4. Стилистика

4.1. Разговорный и книжный (научный, художественный, публицистический, официально-деловой) стили речи.

4.2. Особенности стилей речи: функция, сфера применения, задачи речи, характеристика высказывания, языковые средства.

4.3. Особенности стилей речи: языковые средства. Лексические и грамматические языковые средства. Общие и специальные изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи.

4.4. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.

Раздел 5. Пунктуация

5.1. Запятая в простом предложении.

5.2. Запятая в сложном предложении.

5.3. Запятая перед *и* в сложном предложении.

Раздел 6. Речеведение. Работа с текстом

6.1. Главная информация в тексте.

6.2. Последовательность синтаксических единиц в тексте.

6.3. Проблема, поднятая автором в тексте. Социальная, нравственная, социально-нравственная, философская проблема.

6.4. Комментарий проблемы (на основе прочитанного текста)

6.5. Позиция автора.

6.6. Личная точка зрения по выдвинутой проблеме. Аргументация точки зрения. Приведение примеров из художественного материала, жизненных и личных наблюдений.

6.7. Классификация грамматических, речевых и логических ошибок.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. ЕГЭ-2015. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов заданий. Бисеров А.Ю., Текучева И.В. - М.: 2015. – 128 с.
2. ЕГЭ 2015. Русский язык. Типовые тестовые задания. / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. -М.: 2015. – 160 с.
3. ЕГЭ 2015. Русский язык. Типовые тестовые задания. / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. -М.: 2015. – 112 с.
4. ЕГЭ 2015. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий + 300 дополнительных заданий части 2. / Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Егораева Г.Т. - М.: 2015. – 304 с.
5. ЕГЭ 2015. Русский язык. Реальные тесты. Практикум. / Егораева Г.Т. - М.: 2015. – 128 с.
6. Русский язык : 50 типовых вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучева. — Москва : АСТ : Астрель, 2013. — 367 с. — (Федеральный институт педагогических измерений).

7. Полезные сайты:

www.alleng.ru
www.reshuege.ru
www.егэша.рф
www.ctege.info

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством опроса, проведения тестовых заданий и контрольных работ.

7. Составитель программы

Доцент кафедры философии и права

_____Э.Ф. Заббарова

Учебный план
«Русский язык»

Объём курса 180 ч. Теоретическая подготовка – 36 ч. Самостоятельная работа – 144 ч.

Категория слушателей – абитуриенты.

Срок обучения – 180 ч.

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Сам. работа	Форма контроля
1	Орфоэпия	4	20	опрос
2	Лексика. Фразеология	5	20	проверка дом. задания
3	Грамматика	5	20	опрос
4	Стилистика	5	20	проверка дом. задания
5	Пунктуация	5	20	опрос
6	Речеведение. Работа с текстом	6	22	проверка дом. задания
7	Решение примерных КИМов по всему курсу. Итоговый контроль.	6	22	опрос проверка тестовых заданий
	<i>Итого</i>	<i>36</i>	<i>144</i>	